

## Diagnoza/obszar zaburzeń a programy z serii mTalent

### program mTalent

### obszar zaburzeń

### słowa kluczowe



- **wady wymowy**
- **mowa**
- **komunikacja**
- **wszystkie dzieci potrzebujące wsparcia w ww. zakresie**

zajęcia logopedyczne, logopedia, artykulacja, seplenienie, rotacyzm, nagrywanie, językowe, język, komunikacja, logopeda, gabinet logopedyczny, mówienie, mowa, głoski, wszystkie etapy terapii głoski, kompetencje kluczowe



- **autyzm**
- **spektrum autyzmu**
- **zespół Aspergera**
- **niepełnosprawność intelektualna**
- **niedokształcenie mowy o typie afazji**
- **niepełnosprawność ruchowa, w tym – afazja**

autyzm, spektrum autyzmu, zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna, niedokształcenie mowy o typie afazji, mowa, komunikacja, rozumienie, naśladowanie, programowanie języka, umiejętności bazowe, „z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją”, „niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym”



- **deficyty w sferze analizatora wzrokowego**
- **percepcja wzrokowa**
- **dysleksja**
- **koncentracja**
- **uwaga**

stabowidzący, dysleksja, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, percepcja wzrokowa, koncentracja, uwaga, analizator wzrokowy, ryzyko dysleksji, trening oka, spostrzeganie, różnicowanie wzrokowe, pamięć wzrokowa, koordynacja wzrokowo-ruchowa, spostrzeganie figury i tła, spostrzeganie stosunków przestrzennych, spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni, stałość spostrzegania, trening wzrokowy, M. Frostig, D. Horne, korekcyjno-kompensacyjne



- **społeczny kontekst komunikacji**
- **emocje**
- **autyzm**
- **spektrum autyzmu**
- **zespół Aspergera**
- **niepełnosprawność intelektualna**

autyzm, spektrum autyzmu, zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna, komunikacja, rozumienie, naśladowanie, niepełnosprawność intelektualna, emocje, gesty, homonimy, wyrażenia frazeologiczne, kompetencje kluczowe



- **deficyty w sferze analizatora słuchowego**
- **percepcja słuchowa**
- **trening słuchowy**
- **logopedia**
- **słuch fonemowy**
- **dysleksja**
- **koncentracja**
- **uwaga**
- **słabostyszący**

rozpoznanie dźwięków, różnicowanie dźwięków, Sekwencje i rytmy, słuch fonemowy, analiza i synteza słuchowa, percepcja słuchowa, rymy, zagadki słuchowe, deficyty w sferze analizatora słuchowego, percepcja słuchowa, trening słuchowy, logopedia, dysleksja, koncentracja, uwaga, analizator słuchowy, niedostyszający, słabostyszający, korekcyjno-kompensacyjne



- **CAPD**
- **zaburzenia przetwarzania słuchowego**
- **centralne zaburzenia przetwarzania APD**
- **wyższe funkcje słuchowe**
- **centralne zaburzenia słuchu**
- **zaburzenia centralnych procesów przetwarzania**

wyższe funkcje słuchowe, CAPD, zaburzenia przetwarzania słuchowego, słabostyszający, zaburzenia centralnych procesów przetwarzania, lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięków, separacja obuuszna, integracja obuuszna, identyfikacja i dyskryminacja dźwięków, cechy dźwięków, czasowe aspekty słyszenia, rozumienie mowy w obecności dystraktorów, rozumienie mowy zniekształconej, stymulacja wyższych funkcji słuchowych



- **dysleksja**
- **dysortografia**
- **poprawne pisanie**
- **trudności ortograficzne**

dysleksja, dysortografia, poprawne pisanie, poprawna pisownia, kompetencje kluczowe, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze



- **dysleksja**
- **dyskalkulia**
- **trudności w liczeniu**
- **zaburzenia matematyczne**
- **zaburzenia arytmetyczne**

matematyka, dysleksja, dyskalkulia, trudności w liczeniu, zaburzenia matematyczne, zaburzenia arytmetyczne, kompetencje kluczowe, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze



- **dysleksja**
- **czytanie**
- **nauka czytania**
- **trudności w czytaniu i pisaniu**
- **niedokształcenie mowy o typie afazji**
- **niepełnosprawność ruchowa, w tym – afazja**

dysleksja, czytanie, nauka czytania, sylaby, metoda sylabowa, poprawne pisanie, poprawna pisownia, kompetencje kluczowe, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, sylaby otwarte

## program mTalent

## program mTalent

## słowa kluczowe



- **dysleksja**
- **czytanie**
- **nauka czytania**
- **trudności w czytaniu i pisaniu**

dysleksja, czytanie, nauka czytania, sylaby, metoda sylabowa, poprawne pisanie, poprawna pisownia, metoda 18 struktur wyrazowych, kompetencje kluczowe, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze



- **dysgrafia**
- **dysleksja**
- **trudności w pisaniu**
- **motoryka mała**
- **terapia ręki**

dysgrafia, dysleksja, zaburzenia w pisaniu i czytaniu, trudności w czytaniu i pisaniu, terapia ręki, korekcyjno-kompensacyjne, motoryka mała, zręczność

## Rodzaj zajęć a programy z serii mTalent

### Zajęcia logopedyczne



### terapia pedagogiczna zajęcia korekcyjno-kompensacyjne terapia dysleksji



### zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze



### **zajęcia rewalidacyjne<sup>1</sup>**

każdy program z serii mTalent – wg uznania terapeuty, a w szczególności.



### **obowiązkowe zajęcia edukacyjne**

(1-3 i powtórki w klasie 4 i 5)



## **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna a programy z serii mTalent (przykłady)<sup>2</sup>**

### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wynikająca „ze specyficznych trudności w uczeniu się”**



### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wynikająca „z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych”**



<sup>1</sup> Szczególnie z uwzględnieniem: zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, oraz – w zależności od potrzeb – naukę wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych.

## Programy bezpłatne – wydane pod marką mTalent



**diagnoza przesiewowa mowy**

**BEZPŁATNE**

[www.logotest.pl](http://www.logotest.pl)



**diagnoza przesiewowa mowy**

**BEZPŁATNE**

[www.logotest.pl](http://www.logotest.pl)



**diagnoza przesiewowa zaburzeń afatycznych**

**BEZPŁATNE**

[www.logotest.pl](http://www.logotest.pl)